

## 特奧東亞區家庭領袖培訓

### 課程內容綱要

#### 第一階課程（線上）

必修一 特奧課程	1. 特殊奧林匹克東亞區先導片
	2. 特殊奧林匹克東亞區家庭項目介紹
	3. 特奧會重點專案-融合運動
	4. 特奧會重點專案-健康計畫
	5. 特奧會重點專案-運動員領袖計畫
	6. 特奧會重點專案-幼兒運動員計畫
	7. 特奧會重點專案-兄弟姐妹計畫
必修二 聯合國《殘疾人權利公約》課程	1. 殘障運動發展的歷史 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 歷史的價值</li> <li>- 殘障認知歷史發展的脈絡以及五個時代的劃分</li> <li>- 殘障認知歷史發展的中西方發展特點</li> </ul>
	2. 殘障模式的演變 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 傳統模式</li> <li>- 醫療模式</li> <li>- 社會模式</li> <li>- 人權模式</li> </ul>
	3. 聯合國《殘疾人權利公約》縱覽 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 公約誕生的過程</li> <li>- 公約的相關機制及意義</li> <li>- 公約的結構</li> <li>- 公約的核心宗旨</li> </ul>
	4. 公約的原則 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 尊重固有尊嚴、尊重差異</li> <li>- 機會均等、不歧視</li> <li>- 參與並融入社會</li> </ul>
	5. 無障礙與合理便利 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 無障礙的發展</li> <li>- 無障礙的概念及其要素</li> <li>- 無障礙的類別及其與我們的生活</li> </ul>
	6. 提高認識與媒介 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提高認識的重要性及物件</li> <li>- 刻板印象 與殘障權利保護</li> <li>- 殘障稱為、用語及其文化意涵</li> </ul>

7. 受殘障影響的女性	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 社會性別概論</li> <li>- 殘障女性面臨的困境</li> <li>- 受殘障影響女性身份與思考</li> </ul>
8. 受殘障影響的兒童	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 兒童的基本權利</li> <li>- 殘障兒童逐漸發展的能力和身份特性</li> <li>- 被忽略的受殘障影響兒童</li> </ul>

\*後繼特奧會選修課程將陸續上線，可不限時隨時觀看和瞭解

### 第二階課程 (以實體課程形式參與)

### 第三階課程 (以實體課程形式參與)

核心權利課程	領導力課程
融合教育	故事、表達與傳播
平等就業	談判，溝通與協商
自主生活與融入社區	活動，項目與宣導
法律能力與司法公正	媒介協商
健康、康復與 ICF 框架	培訓、引導與協作
資料統計與搜集	行之有效良好實踐
	案例生產